**Démarche de problématisation**

**Contexte:**

- Depuis deux ans déjà, j ai envie de travailler dans l’innovation, d’être manager de l’innovation dans un service innovation d’une entreprise ou de travailler dans une boite de consulting en stratégie d’innovation. Depuis ma césure à l’étranger, ce projet a évoluer puisque je veux maintenant faire ce métier à l’étranger, c’est à dire en Europe, aux états unis ou Australie, ou même un cours laps de temps ne dépassant pas un an en Asie. Ou bien même de travailler en France dans une société internationale. Ceci correspond particulièrement à mes envies puisque cela me permet :  
- De gérer une équipe  
- De travailler dans l’innovation  
- De voyager  
- De parler anglais, de partager avec des gens du monde entier et de se confronter à de différentes cultures

- ENTP : pense mais a des difficultés à passer à l’action  
Je suis quelqu’un qui sait s’organiser mais j’ai tendance à procrastiner énormément. Je fais tout à la dernière minute laissant planer une angoisse constante et même une certaine culpabilité vis-à-vis de ce que je n’ai pas fait. Cela s’applique à tous les aspects de ma vie, pas seulement pour le monde des études/professionnel.  
J’ai conscience que ceci représente un manque de prise de responsabilité.  
  
(- Je suis deux fois plus motivé quand je travail avec quelqu’un car d’une part j’ai une responsabilité envers lui qui fait que je me motive, d’autre part l’échange avec quelqu’un d’autre me stimule et cela me rassure (plus que quand je suis tout seul)  
  
- Je suis avide d’apprendre, j’achète beaucoup de livres, mais j’ai du mal a me mettre à les lire ou les lire entièrement et je suis convaincu de la puissance des livres.   
  
- Je sais que j’apprends mieux par l’action, ou du moins que si une phase théorique s’accompagne (voir même est précédée) d’une phase d’action.  
  
- Il n’est pas toujours facile de créer un contexte d’action, un contexte permettant d’apprendre par les sens ou la pratique.  
  
- Je me trouve à l’école dans un contexte où je me sens peu stimulé, ou du moins un contexte dont je souhaite sortir. Pourquoi? Parce que je remarque quant à a motivation que quand je suis lancé dans un travail je suis souvent très motivé, mais à l’école j’ai du mal à créer des conditions de travail quand je suis en dehors des heures de cours (c’est ce que je déteste le plus), j’ai vraiment du mal à me mettre au travail quand je dois me créer moi même un temps pour le faire.

**Paradoxes :**  
Je peux soulever les paradoxes suivant :  
  
Paradoxes généraux:

- Je suis avide d’apprendre et de faire des choses pour me développer **alors que** j’ai du mal à passer à l’action et cela me culpabilise  
  
- Je veux devenir manager de l’innovation, ce qui demande d’abord d’être quelqu’un de responsable, et responsable de lui même avant tout, **alors que** j’ai tendance à procrastiner et à générer des angoisses négatives (ce qui n’est pas responsable)  
  
- Je veux devenir manager de l’innovation, cela demande aussi de mener une démarche d’auto apprentissage continue, processus dont je reconnais l’entière nécessité, que je sais planifié **alors que** j’ai du mal à réellement le suivre et que je ne me donne pas le temps de le faire notamment à cause des autres contraintes et priorités dues au contexte (contraintes et priorités que je retrouverai en entreprise)  
  
Paradoxes liés au projet :   
- Je sais que j’apprend mieux par l’action **alors que** dans ce projet j’ai du mal à trouver un processus par l’action. Je pense que sera souvent le cas dans ma vie, alors comment en sortir?

Paradoxes liés au développement personnel :   
  
- Je suis responsable et je fais aisément quand quelqu’un d’autre est impliqué par mon travail.  
- Je fais les choses quand une autorité me le demande (professeur, supérieur, ou collègue, partenaire, ou une personne qui dépend de moi).  
- Je les fais moins quand cela n’engage personne d’autre que moi.  
**Alors que**  
- La démarche de développement personnel doit s’affranchir du besoin de quelqu’un d’autre pour alimenter ma motivation.

- Dans un contexte d’école ou d’entreprise, je serai soumis à plein d’obligation, de contraintes d’objectifs prioritaires et personne ne me demandera jamais d'entamer une démarche de développement personnel.  
**Alors que**- Le développement personnel et l'acquisition de nouvelles compétences par moi-même est primordial dans ma vie et dans ma carrière de manager de l’Innovation.

**Problématique :**

**See ya later !**